

PARTICIPACIÓN COOPERATIVA EN LA ASIGNATURA DE PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Autora: María Paz López Alacid y Antonio Miguel Pérez Sánchez

Objetivo: El objetivo general de nuestro trabajo de investigación sería la formación integral de los alumnos de la asignatura Psicología de la Educación del Grado de Primaria a través de una metodología cooperativa para fomentar en los alumnos sus habilidades sociales y mejorar su motivación intrínseca hacia el aprendizaje de dicha asignatura, estimulando con ello en los aprendices su capacidad de investigación en el Marco Europeo de la Educación Superior.

Metodología: Para el desarrollo de nuestra investigación hemos utilizado una metodología basada en el aprendizaje cooperativo. Hemos tratado de que los alumnos trabajen a través de una estrategia de enseñanza/aprendizaje de colaboración en grupos dentro del aula de manera presencial y a través del uso de las nuevas tecnologías, esto es tutorías virtuales con el profesor y colaboración entre los miembros del grupo en red. Los grupos estaban formados por un total de cuatro o cinco alumnos.

Resultados: Los datos obtenidos referentes al objetivo principal que nos proponíamos en nuestra investigación “formación integral de los alumnos” de la parte práctica del grupo 6 del área de Psicología de la Educación del Grado de Primaria nos muestran que dichos alumnos han mejorado sus habilidades sociales la percepción que tienen sobre sí mismos y sobre los demás (sus actitudes hacia los compañeros, la asignatura y el profesorado), también ha aumentado su motivación intrínseca hacia la asignatura, mostrando un aumento de la actitud positiva hacia la asignatura a lo largo del 2º cuatrimestre, a su vez, a través de la observación del profesor hemos podido comprobar que ha mejorado el clima del aula y que les gusta trabajar en equipo pues se muestran muy participativos en cualquier actividad que surge en clase: debates, preguntas abiertas, casos prácticos...

Conclusiones: La interpretación de los resultados pone de manifiesto que desde un punto de vista social y educativo se debería fomentar en los alumnos la realización de aprendizajes teórico-prácticos de una manera cooperativa pues se obtienen mejores resultados académicos, aumenta la motivación intrínseca por el aprendizaje de dicha asignatura disminuyendo con ello la falta de interés que demostraban algunos aprendices al principio del cuatrimestre y mejora su capacidad de investigación haciéndoles partícipes de sus propios aprendizajes, de esta forma podemos observar en los alumnos una formación integral de todos ellos como se puede observar en los resultados de las calificaciones de la parte práctica del grupo 6 de Psicología de la Educación en la siguiente tabla.

Tabla 1. Calificaciones obtenidas por los alumnos.

	ALUMNOS	PORCENTAJE
SOBRESALIENTE	30	78,94
NOTABLE	8	21,06
TOTAL	38	100,00%